Lugar	Jardin Infantil Cofinanciado las Flores
Fecha	04/08/2026
Tema	Socialización sobre proyecto pedagógico "el juego" con niños en planeación
Desarrollo	**ORDEN DEL DÍA:** 1. Saludo 2. Ejecución de la planeación sobre proyecto pedagógico "el juego" dirigido a niñas y niñas y niños del jardín cofinanciado las flores. 3. Recolección de evidencias. **DESARROLLO:** Siendo las 10:00 am del día Martes 04 de agosto del 2026 cada profesional en atención a la primera infancia ejecuto en su respectiva aula y nivel, actividades donde se desarrolló el tema de proyecto pedagógico "el juego", el cual se les informo con anterioridad que debía quedar plasmado en las planeaciones. Así se desarrolló este tema porque es importante que las profesionales en atención a la primera infancia implementen en el aula el proyecto pedagógico del jardín con las niñas y niños en este caso se escogió la actividad el juego donde este se ejecutara de acuerdo a alguna de las actividades rectoras (el juego, el arte, la literatura o exploración del medio) y permitiera que las niñas y niños exploraran, enriqueciendo sus experiencias y así mismo fortalecieran sus habilidades e independencia. De esta manera, las profesionales implementaron distintas estrategias teniendo en cuenta su nivel, los intereses y necesidades de las niñas y niños permitiendo su participación activa, Así; ➢ En el nivel de caminador 1,_Se dispusieron 3 pre rincones... Exploración... Corporal... Y juego donde se buscó favorecer el desarrollo integral de las niñas y los niños mediante el juego como experiencia fundamental de aprendizaje, promoviendo la exploración, la creatividad, la interacción con sus pares, la comunicación, la autonomía y el fortalecimiento de sus habilidades cognitivas, motrices, sociales y emocionales. ➢ En el nivel de caminador 2; El salón se dividió en dos espacios, en el primero se colgaron aros con cinta y canecas para que los niños y niñas pudiesen jugar con las pelotas, pegándolas y encestándolas en este espacio, el segundo espacio era una piscina de pelotas con un rodadero para que pudieran jugar. ➢ En el nivel de caminador 3; se busca reflejar las experiencias pedagógicas implementadas para promover el desarrollo integral de las niñas y los niños de 1 a 2 años. A través del juego como estrategia fundamental de aprendizaje, se

Scanned with CamScanner

generan oportunidades para explorar el entorno, fortalecer sus habilidades motrices y favorecer el desplazamiento autónomo. Asimismo, se propician interacciones positivas con sus pares, estimulando la comunicación, la socialización y el reconocimiento del otro. Estas experiencias permiten que los niños y las niñas expresen de manera libre y espontánea sus intereses, necesidades y emociones, respetando su ritmo de desarrollo. De esta forma, se fortalece un ambiente de aprendizaje seguro, afectivo y significativo que contribuye al desarrollo de sus capacidades cognitivas, físicas, sociales y emocionales.

- En el nivel de párvulos 1; Hoy vivimos una jornada llena de movimiento, sonrisas y aprendizaje en nuestro espacio de juego. A través del tobogán y los aros de colores, los niños y niñas fortalecieron su motricidad gruesa, el equilibrio y la coordinación.

  Más allá de lo físico, fue una excelente oportunidad para trabajar la dimensión social: practicaron la espera de turnos, aprendieron a compartir los espacios y materiales, y reforzaron la empatía y colaboración al interactuar y ayudarse entre ellos durante la actividad.

- En el nivel de párvulos 2; Durante esta experiencia pedagógica, los niños y niñas participaron en un juego grupal enfocado en fortalecer la convivencia, el respeto y el trabajo en equipo. Iniciaron con un espacio de juego libre y, posteriormente, en círculo, realizaron una dinámica de pasar una pelota al ritmo de la música. Cuando la música se detenía, el niño o niña que tenía la pelota respondía una pregunta sencilla sobre sus gustos o experiencias, favoreciendo la comunicación y el reconocimiento de los demás.

  Luego, los participantes exploraron diferentes rincones de juego, como construcción, encestar la pelota y aros, donde practicaron el uso adecuado de los materiales, el respeto por los turnos y la interacción con sus compañeros. La actividad finalizó con un momento de socialización, en el que se resaltó la importancia de compartir, jugar con respeto y disfrutar de los espacios en armonía.

- En el nivel de párvulos 3; Se realizó una actividad sobre el juego, permitiendo que los niños y niñas exploraran y compartieran con sus juguetes preferidos. Durante la jornada, participaron en juegos libres y guiados, fortaleciendo la imaginación, la creatividad, el lenguaje y las habilidades sociales. Cada niño tuvo la oportunidad de mostrar su juguete, expresar por qué le gusta y compartirlo con sus compañeros, promoviendo el respeto, la comunicación y la convivencia. La actividad favoreció el desarrollo emocional y cognitivo, evidenciando que el juego es una herramienta fundamental para el aprendizaje y el desarrollo integral en la primera infancia.
- En el nivel de Prejardín 1; La profesional organizará el espacio con pelotas, espumas y rodaderos, dónde invitará a las niñas y niños a explorar el

Scanned with CamScanner

espacio y los elementos de forma libre y espontánea, fortaleciendo sus habilidades motrices y de convivencia.

- En el nivel de Prejardín 2: En el nivel de prejardín 2 se ejecutó el taller de exploración en la cual se ejecutó la estrategia el juego, donde estuvieron en constante movimiento interactuando con pelotas lanzándolas hacia tiras de cinta y cestas, demostrado agilidad y compañerismo.

- En el nivel de prejardín 3; La actividad de hoy acerca del juego, se estableció a partir de 4 espacios, en los cuales los niños y niñas rotarían para poder hacer uso de todos. Los espacios consistían en espacio de juego desde elementos como: arma todo, juego de cocina, peluches y espumas y crayolas y hojas. Los niños y niñas disfrutaron la actividad y además se fomentó el respeto por los turnos, la participación y vínculos afectivos

- En el nivel de prejardín 4; "La profesional dispuso un rincón de fichas de construcción y un rincón de tobogán, con el propósito de promover el juego libre, la exploración y el desarrollo integral de las niñas y los niños. A través de las fichas, fortalecieron la creatividad, la coordinación motriz fina, la resolución de problemas y el trabajo colaborativo. En el rincón del tobogán, potenciaron la motricidad gruesa, el equilibrio, la coordinación y el respeto por los turnos, favoreciendo además la interacción social y la convivencia en un ambiente seguro y de disfrute.".

Se anexan las evidencias respectivas

	Nombre	Cargo/Rol	Dependencia	Firma
Asistentes	N/A	Talento humano del jardín infantil cofinanciado Las Flores	Jardín infantil cofinanciado Las Flores	Las firmas se encuentran anexadas al final

	Actividad	Responsable	Fecha límite
Compromisos	N/A	N/A	N/A
	N/A	N/A	N/A
	N/A	N/A	N/A
	N/A	N/A	N/A
Próxima reunión	01/09/2026		
Elaboró	Profesional en atención a la primera infancia encargada del componente pedagógico Luz Dary Nivia.		

ANEXOS

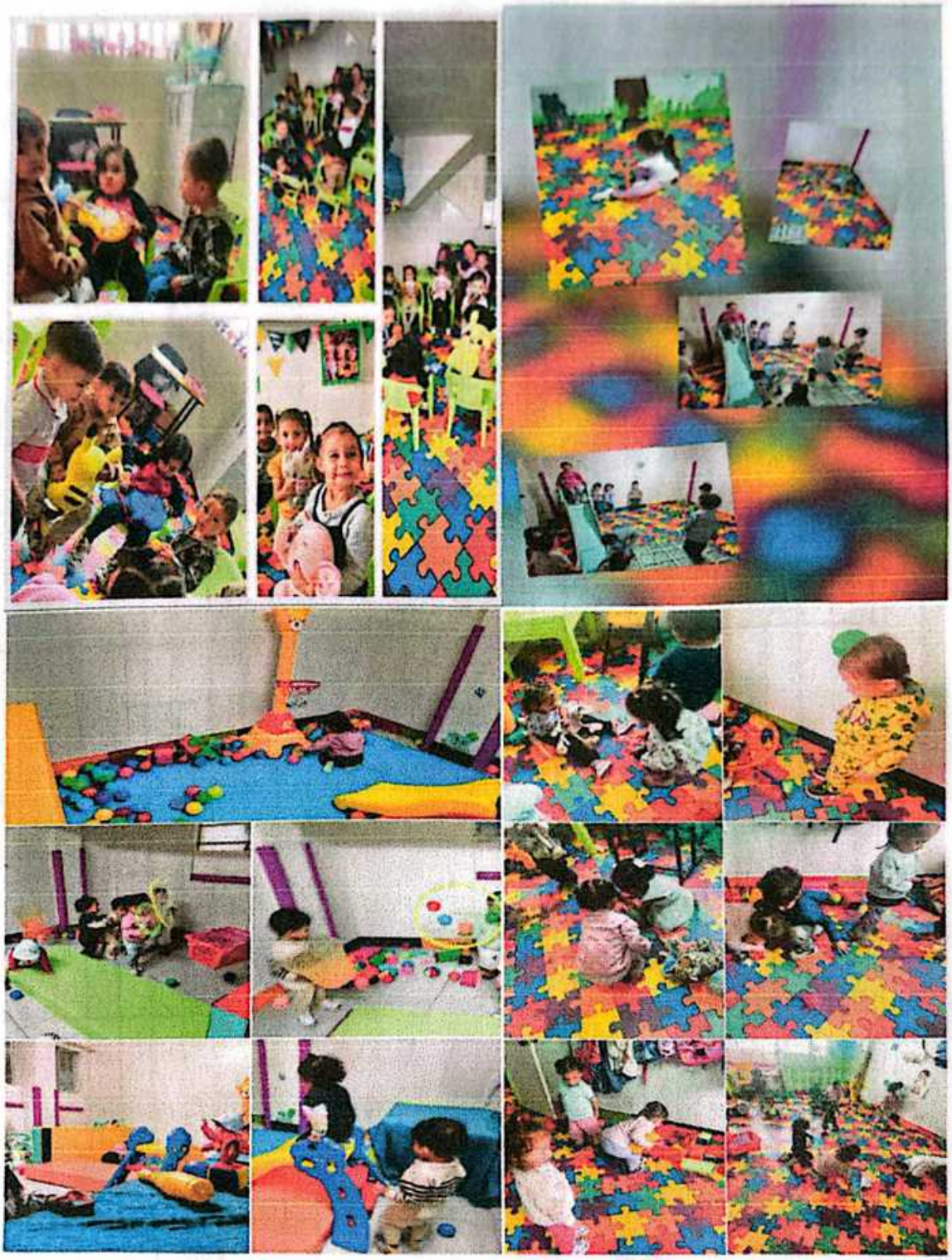
Scanned with CamScanner



Scanned with CamScanner



Scanned with CamScanner



Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA	Código: FOR-GD-023 Versión: 1 Fecha: Memo (2023023963 - 14/08/2023 Página: 1 de 1

1. Tema: Socializacion el juego 2. Lugar: JIC Las Flores 3. Fecha y hora: 09.08.2026

4. Ítem	5. Nombres y Apellidos	6. Documento de identidad	7. Entidad o Dependencia	8. Rol / Cargo	9. Planta / Contratista	10. Correo electrónico	11. Teléfono y Ext. / Celular	12. Firma
1	Sandra Pedro	52275702	J.I los Flores	Profesional en atencion a P.			3215095715	Sandra P.
2	Erica Maria Gonzalez	1072853072	J. Ilos Flores	Profesional			3144157487	
3	Laura Daniela Roa S.	1000226122	JIC Flores	Profesional en atencion a PI			3042270096	Laura D. Roa.
4	Tatiana Bautista Rojas	1026590105	JIC las Flores	auxiliar en atencion a PI			3138815230	Tatiana Bautista
5	Claudia Patricia Vasquez	1033691524	JIC los Flores	Profesional en Atencion PI			3188766530	
6	Adriana del Pilar Bodriquez B	52321.225	JIC. las Flores	Profesional en atencion a P.I			3007654663	Adriana Bodriquez
7	Dayanna Cardoso Flores	1233911283	JIC las flores	PAPI			3123004980	DayannaC.
8	Alexandra Gonzalez	1026581052	JIC las Flores	PAPI			3178418156	
9	Jenny Florez Alonso Prieto	1019072297	JIC las Flores	PAPI			3204123808	Jenny Alonso
10	Tatiana Eloisa Pacheco	1022926763	JC las flores	AUX			3249729211	
11	Maria Ruth Rangel Moreno	1.049.719.907	JIC las Flores	Aux			3115729038	
12	Daniela Alejandra Flores R	1007349498	JJ las Flores	PAPI.			3246	
13	Luz Dary Vivas Villamil	52395900	J. Ilas Flores	profesional en atencion PI			3142632930	
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								

...miento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información ...propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Scanned with CamScanner